

PERFIL DE EGRESADO:

DIMENSIONES	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	<p>1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.</p>	<p>1.1 Demuestra conducta ética con responsabilidad y compromiso en los escenarios en los que se desenvuelve para fortalecer su identidad.</p>	<p>1.1.1 Demuestra capacidad de escucha, tolerancia y respeto en diversos contextos comunicativos dentro y fuera de la institución. 1.1.2 Comunica y permite la expresión libre de ideas, opiniones y convicciones, al abordar diferentes temas de interés institucional, local, regional, nacional e internacional. 1.1.3 Toma decisiones y resuelve problemas educativos y sociales con autonomía y responsabilidad. 1.1.4 Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas académicas y compromisos asumidos, manifestando respeto y valoración por el otro y, ofrecer sus habilidades y conocimiento al servicio de los demás. 1.1.5 Manifiesta coherencia entre su discurso y práctica, en el desempeño académico y su interacción interpersonal, fortaleciendo su identidad institucional, regional y nacional. 1.1.6 Muestra confianza y motivación de logros en su formación profesional como estudiante del ISEP “Sagrado Corazón de Jesús” 1.1.7 Actúa como maestro comprometido con el desarrollo sostenible del país y su identidad nacional con respeto a la vida, al medio ambiente, la democracia, buscando siempre el bien y desarrollo de su comunidad.</p>

DIMENSIONES	COMPETENCIA GLOBAL	UNIDAD DE COMPETENCIA	CRITERIO DE DESEMPEÑO
PERSONAL	<p>1. Gestiona su autoformación permanente y practica la ética en su quehacer, estableciendo relaciones humanas de respeto y valoración, para enriquecer su identidad, desarrollarse de manera integral y proyectarse socialmente a la promoción de la dignidad humana.</p>	<p>1.2. Desarrolla procesos permanentes de reflexión sobre su quehacer, para alcanzar sus metas y dar respuestas pertinentes a las exigencias de su entorno. Se compromete con el desarrollo y fortalecimiento de su autoformación.</p>	<p>1.1.1 Reflexiona críticamente sobre su quehacer cotidiano con respecto a su formación personal, ciudadana y académica.</p> <p>1.1.2 Actúa con iniciativa y espíritu emprendedor para lograr sus metas personales y académicas.</p> <p>1.1.3 Demuestra proactividad y flexibilidad ante situaciones de cambio de paradigmas educativos, científico-tecnológico.</p> <p>1.1.4 Evidencia sensibilidad estética y valora el arte como forma de expresión de la cultura institucional, local, regional y nacional.</p> <p>1.1.5 Se actualiza permanentemente asumiendo el aprendizaje como proceso de autoformación académico-profesional.</p> <p>1.1.6 Maneja una segunda lengua y herramientas informáticas como recursos para su desarrollo personal y social.</p>
		<p>1.3. Cuida su salud integral, incorporando prácticas saludables para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>1.3.1 Controla sus emociones en su relación con los demás, buscando el equilibrio personal, dentro y fuera de la institución.</p> <p>1.3.2 Preserva y enriquece su salud física, mental y social participando en programas, actividades deportivas y socioculturales.</p> <p>1.3.3 Cuida su salud y la atiende responsablemente evitando la automedicación e identifica oportunamente situaciones de riesgo.</p> <p>1.3.4 Preserva y conserva los diferentes ambientes donde interactúa, para mejorar la calidad de vida.</p>

PROFESIONAL - PEDAGÓGICA	<p>2. Investiga, planifica, ejecuta y evalúa experiencias educativas, aplicando los fundamentos Teórico – metodológicos vigentes de su carrera con responsabilidad para contribuir a la formación integral del ser humano y responder a las demandas del contexto.</p>	<p>2.1 Domina teorías y contenidos básicos, los investiga y contextualiza con pertinencia en su tarea docente, dando sustento teórico al ejercicio profesional.</p>	<p>2.1.1 Analiza y sistematiza información, preferentemente de fuentes primarias, de de resultados de innovaciones e investigaciones recientes relacionadas con el área académica y formación profesional.</p> <p>2.1.2 Maneja teorías y enfoques pedagógicos actuales que sustentan los procesos de enseñanza - aprendizaje para reflexionar y mejorar su práctica pedagógica en el área de comunicación.</p> <p>2.1.3 Domina los contenidos de la carrera y los organiza para generar aprendizajes en diferentes contextos (rurales o urbanas, públicos o privados) de la región Lambayeque y otras regiones del país.</p> <p>2.1.4 Fundamenta teórica e interdisciplinariamente su práctica pedagógica en el marco de concepciones éticas y sociales actuales del área de Comunicación, del conocimiento, de la ciencia y de la educación en general.</p>
		<p>2.2. Contextualiza el currículo para dar respuestas innovadoras a las necesidades socio- educativas en un marco de respeto y valoración de la diversidad.</p>	<p>2.2.1 Caracteriza la realidad educativa aplicando métodos desde los diversos enfoques y paradigmas de la investigación.</p> <p>2.2.2 Maneja referentes nacionales y mundiales respecto a problemas contemporáneos, retos y perspectivas de la educación, ante las demandas sociales de las regiones donde le toque desempeñarse.</p> <p>2.2.3 Formula propuestas pedagógicas innovadoras considerando el resultado de sus investigaciones, los lineamientos de política educativa vigentes y las demandas del contexto, con respecto al área de Comunicación</p>

PROFESIONAL - PEDAGÓGICA		<p>2.3 Desarrolla procesos pedagógicos fundamentados en la teoría y la experiencia educativa, considerando la interdisciplinariedad e interculturalidad para atender las necesidades y demandas del entorno.</p>	<p>2.3.1 Planifica, con enfoque interdisciplinario y pertinencia, procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>2.3.2 Selecciona y diseña creativamente recursos y espacios educativos en función a los aprendizajes previstos y a las características de los estudiantes.</p> <p>2.3.3 Aplica estrategias didácticas pertinentes e innovadoras que promuevan aprendizajes en los estudiantes.</p> <p>2.3.4 Utiliza de manera pertinente las TIC en los procesos pedagógicos que desarrolla.</p> <p>2.3.5 Diseña, selecciona o adapta estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes con los propósitos educativos y las características de los estudiantes.</p> <p>2.3.6 Sistematiza experiencias educativas desarrollando procesos y estrategias pertinentes.</p>
		<p>2.4. Orienta su desempeño docente en función de los resultados de los procesos de evaluación educativa y toma decisiones para el mejoramiento de la calidad del servicio educativo.</p>	<p>2.4.1 Aplica con idoneidad técnicas e instrumentos de evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>2.4.2 Promueve la participación democrática de los actores educativos en la evaluación.</p> <p>2.4.3 Utiliza los resultados de la evaluación como insumo para la correcta toma de decisiones.</p> <p>2.4.4 Autoevalúa la eficacia de su quehacer educativo en relación con los logros de aprendizaje de sus estudiantes.</p>

